




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausula ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
			
Novri Hadinata, M.Kom.			

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Akuntansi | Jenjang (<i>Grade</i>): S-1 | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pengantar Aplikasi Komputer | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 2215213001 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : - | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Novri Hadinata, M.Kom. | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Novri Hadinata, M.Kom. | | |
- Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya. 2. Memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan. 3. Menampilkan akhlak mulia dalam kehidupan professional, keilmuan, dan kemasyarakatan. 4. Menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya. 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan 6. dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora 8. sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritiksni 9. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian
--	--

	<i>(Lesson Learning Outcomes)</i>		<i>(Learning Method)</i>		<i>(Indicator)</i>	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan Pengertian komputer dan mengetahui sejarah terciptanya komputer. • Mampu menjelaskan sejarah perkembangan komputer dari generasi ke generasi. 	Pengenalan komputer	<i>Direct Instruction</i> Metode: curah pendapat, diskusi, dan penugasan	1×2×50'	Mampu memahami komputer dan sejarah munculnya komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan dalam mengemukakan pendapat • Displin • Nilai latihan 	
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan manfaat komputer dalam berbagai bidang • Mampu menjelaskan pengetahuan <i>software</i>, <i>hardware</i> dan <i>brainware</i> dalam pemanfaatan komputer. 	Manfaat komputer	Model: <i>discover i learning</i> Metode: inquiri, diskusi, tanya jawab, tes	1×2×50'	Mampu Memahami perangkat yag ada pada komputer	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Berani • Bertanggung jawab 	
3.	Mampu menjelaskan proses suatu data diolah pada komputer. Mampu menyebutkan dan mengetahui fungsi dari setiap bagian-bagian komputer.	Cara kerja komputer	Model: <i>discoveri learning</i> Metode: inquiri, diskusi, tanya jawab, tes	1×2×50'	Menyebutkan beberapa <i>Operating System</i> pada komputer dan menjelaskan kelemahan dan kelebihan masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Tugas 	
4.	Mengetahui <i>Operating System</i> pada komputer serta sejarah perkembangannya	<i>Operating System</i> pada komputer	Model: kooperatif tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> Metode: Curah pendapat,	1×2×50'	Menyebutkan beberapa <i>Operating System</i> pada komputer dan menjelaskan kelemahan dan kelebihan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan diskusi • Tugas 	

			diskusi, presentasi, dan penugasan		masing-masing.		
5.	Mengetahui menu-menu pada <i>Microsoft Office Word</i> beserta fungsinya. Mengetahui dasar-dasar pengetikan pada <i>Microsoft Office Word</i> . Mampu menggunakan tombol <i>keyboard</i> dan mengetahui fungsi-fungsinya	<i>Microsoft Office</i>	Model: <i>Direct Instruction</i> Metode: curah pendapat, diskusi, dan penugasan	1×2×50'	Mengetik “surat lamaran kerja” dengan penempatan 10 jari pada <i>keyboard</i> yang benar.	Keaktifan Keterampilan dalam mengetik 10 jari Tugas	
6.	Mampu mengetik, mengedit dan memanipulasi teks pada <i>Microsoft Office Word</i>	<i>Microsoft Office</i>	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	1×2×50'	Mengetik sebuah dokumen dengan pengaturan <i>page setup</i> , format <i>font</i> , <i>alignment</i> , spasi, <i>word art</i> , <i>clip art</i> , <i>column</i> , dan <i>dropcap</i> seperti contoh yang telah disediakan dosen.	Keaktifan Keterampilan Dalam mengetik, mengedit dan memanipulasi teks	
7.	Mampu membuat daftar isi, <i>header</i> , <i>footer</i> dan mengatur penomoran halaman pada <i>Microsoft Office Word</i>	<i>Microsoft Office Word (3)</i>	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	1×2×50'	Membuat daftar isi dan penomoran halaman dimana halaman awal berbeda dengan halaman berikutnya menggunakan <i>page break</i> seperti pada penyusunan	Keaktifan Keterampilan dalam mengatur halaman dengan memanfaatkan <i>page number</i> dan <i>page break</i> • Tugas	5%

					skripsi.		
8.	Menyelesaikan soal-soal	UTS		1×2×50'	Tes	Ketepatan menjawab soal yang diberikan sesuai alokasi waktu.	10%
9.	Mampu membuat presentasi sederhana dengan menggunakan <i>Microsoft Office Power Point</i>	<i>Microsoft Office Power Point (1)</i>	Model: kooperatif tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan	1×2×50'	Membuat sebuah presentasi sederhana dengan memasukkan gambar, suara dan video serta menggunakan efek animasi yang menarik pada <i>Microsoft Office Power Point</i> .	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan dalam membuat presentasi sederhana dengan menggunakan <i>Microsoft Office Power Point</i>	
10.	Mampu mempresentasikan slide presentasi sederhana yang telah dibuat	<i>Microsoft Office Power Point (2)</i>	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	1×2×50'	Mempresentasikan an slide presentasi sederhana yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya di depan kelas.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan diskusi Keterampilan dalam mempresentasikan slide presentasi sederhana yang telah dibuat 	
11.	Mampu membuat tabel sederhana, grafik dan menerjemahkan operasi dasar matematika ke dalam format <i>Microsoft Office Excel</i>	<i>Microsoft Office Excel (1)</i>	Model: kooperatif tipe <i>Number Head Together (NHT)</i> Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	1×2×50'	Mengolah suatu data dalam bentuk tabel dan grafik Menerjemahkan operasi dasar matematika sesuai soal yang diberikan dosen pada <i>Microsoft Office Excel</i>	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan dalam mengolah data dalam bentuk tabel dan grafik serta menerjemahkan operasi dasar matematika pada <i>Microsoft Office Excel</i>	5%

12.	Mampu mengolah suatu data menggunakan fungsi/formula pada <i>Microsoft Office Excel</i>	<i>Microsoft Office Excel</i> (2)	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan Penugasan	1×2×50'	Mengolah suatu data menggunakan akan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan fungsi logika (IF, OR, NOT, AND, FALSE, TRUE).	Keaktifan diskusi Tugas Keterampilan dalam mengolah data menggunakan fungsi/formula pada <i>Microsoft Office Excel</i>	5%
13.	Mampu menjelaskan jaringan Komputer dan Internet	Perangkat lunak Browser	Model: <i>Direct Instruction</i> curah pendapat, diskusi, dan penugasan	1×2×50'	Menjelaskan tentang Internet dan pemanfaatannya	• Keaktifan diskusi • Tugas	5%
14.	Menjelaskan Pemanfaatan E-Mail dan Manajemen Dokumen Online	Google Drive	Model: <i>Direct Instruction</i> curah pendapat, diskusi, dan penugasan	1×2×50'		• Keaktifan diskusi • Tugas	
15.	Mampu menginstalasi ulang sebuah laptop	Instalasi laptop	Model: kooperatif tipe STAD Metode: curah pendapat, diskusi, presentasi, dan penugasan	1×2×50'	Menginstal ulang laptop masing-masing dibawah bimbingan dosen.	• Keaktifan • Keterampilan dalam menginstal laptop	5%
16.	Menyelesaikan soal-soal	UAS		1×2×50'	Tes	Ketepatan menjawab soal yang diberikan sesuai alokasi waktu.	10%

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

1. Mampu memahami komputer dan sejarah munculnya komputer

2. Mampu Memahami perangkat yang ada pada komputer
3. Menyebutkan beberapa Operating System pada komputer dan menjelaskan kelemahan dan kelebihan masing-masing.
4. Menyebutkan beberapa Operating System pada komputer dan menjelaskan kelemahan dan kelebihan masing-masing. Mengetik "surat lamaran kerja" dengan penempatan 10 jari pada keyboard yang benar.
5. Mengetik sebuah dokumen dengan pengaturan page setup, format font, alignment, spasi, word art, clip art, column, dan dropcap seperti contoh yang telah disediakan dosen.
6. Membuat daftar isi dan penomoran halaman dimana halaman awal berbeda dengan halaman berikutnya menggunakan page break seperti pada penyusunan skripsi.
7. Membuat sebuah presentasi sederhana dengan memasukkan gambar, suara dan video serta menggunakan efek animasi yang menarik pada Microsoft Office Power Point. Mempresentasikan slide presentasi sederhana yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya di depan kelas.
8. Mengolah suatu data dalam bentuk tabel dan grafik. Menejemahkan operasi dasar matematika sesuai soal yang diberikan dosen pada Microsoft Office Excel. Mengolah suatu data menggunakan fungsi SUM, AVERAGE, MAX, MIN dan fungsi logika (IF, OR, NOT, AND, FALSE, TRUE).
9. Menjelaskan tentang Internet dan pemanfaatannya
10. Menginstal ulang laptop masing-masing dibawah bimbingan dosen.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi	=	10%
Hasil proyek	=	50%
Tugas	=	10%
Kuis	=	10%
UTS/MID	=	10%
UAS	=	10%

Bobot Penilaian:

. ≥ 85 = A

. ≥ 70 s.d < 85 = B

. ≥ 60 s.d < 70 = C

. ≥ 50 s.d < 60 = D

. < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*)