



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
Poppy Indriani, SE., Ak., M.Si., CA	Dr. Fitriasuri, SE., Ak., M.M	Dr Muji Gunarto, S.Si., M.Si	

penjabaranbahankajian

1. Fakultas (*Faculty*) : Sosial Humaniora
2. Program Studi (*Study Program*) : Akuntansi Jenjang (*Grade*): S1
3. Mata Kuliah (*Course*) : Akuntansi Pemeriksaan SKS (*Credit*) : 3
4. Kode Mata Kuliah (*Code*) : 1522404√ Sertifikasi (*Certification*) :  Ya (*Yes*)  Tidak (*No*)
5. Mata Kuliah Prasyarat (*Prerequisite*) : Pengantar Akuntansi dan Sistem Akt
6. Dosen Koordinator (*Coordinator*) :
7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Poppy Indriani, Muthia Aspahani dan  Tim (*Team*) Mandiri (*Personal*)  
Ryan Al Rahmat Dosen Praktisi Medi Mustofa
8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) :

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	S	S7 Taathukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S8 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secaramandiri
	KU	KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU2 Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu dan terukur
		KU6 Mampu memelihara dan mengembangkanjaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun diluar lembaganya
		KU8 Mampu melakukan proses evaluasiterhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

	KS  P	<p>KU9 Mampu melakukan proses evaluasi diriterhadapkelompok kerja Akuntansi yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelolapembelajaran secara mandiri;</p> <p>KU10 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p>KK1 Mampu secara mandiri menyusun kertaskerja audit melalui pengumpulan dan peniktisaran bukti audit atas laporan keuangan entitaskomersial sesuai dengan standar audit danketentuan perundang-undanganyang berlaku dalam audit atas laporan keuangan.</p> <p>PP1 Menguasai konsepteoritis secaramendalam tentang perencanaan, prosedir dan pelaporan audit</p>
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memadukan konsep-konsep audit yang penting (<i>Risk Based Audit</i>) dengan cara yang logis untuk membantu mahasiswa memahami seluruh proses pengujian, yang kompleks dalam konteks Indonesia</li> <li>2. Mampu menggunakan dan menentukan sample representatif dalam pengujian pengendalian substantif dalam proses pengumpulan bukti audit</li> <li>3. Mampu melakukan pengujian terhadap seluruh akun-akun yang ada di Laporan Keuangan, seperti: Compliance Test, Substantif test, analitical test, dan detail balance test dengan menggunakan pendekatan <i>Risk Based Audit</i> (RBA)</li> <li>4. Mampu melakukan proses penyelesaian audit, analisis kewajibankontijensi, peristiwakemudian, dan mengintegrasikan bukti audit</li> <li>5. Mampu menentukan dan merumuskan opini audit</li> <li>6. Mampu menguasai Standar Internasional dan scope penugasan akuntan publik</li> </ol>

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini memperkenalkan konsep audit laporan keuangan. Dalam satu semester topik-topik yang dibahas meliputi pengenalan tentang profesi akuntan publik, etika profesional, dan proses mengaudit yang dimulai sejak tahapan perencanaan sampai menyiapkan laporan audit.

#### 10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

BAB 1	Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik
BAB 2	Etika Profesional
BAB 3	Bukti Audit
BAB 4	Kertas Kerja
BAB 5	Perencanaan Dan Dokumentasi Audit
BAB 6	Materialitas Dan Resiko
BAB 7	Pemahaman Atas Struktur Pengendalian Intern
BAB 8	Pertimbangan Resiko Kecurangan

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan latar belakang, pengertian, jenis, standar, manfaat dan keterbatasan audit.	Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik	Ceramah Diskusi 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	Mahasiswa akan dapat menjelaskan siapa saja yang termasuk dalam profesi auditor, jenis audit dan dapat menjelaskan standar audit yang nantinya akan dilaksanakan dalam proses audit	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
2	Mahasiswa diharapkan menjelaskan jenis audit, jenis auditor, peer review, laporan audit dan standar audit	Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik	Ceramah Diskusi 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia,</li> </ul>	Mahasiswa akan dapat menjelaskan siapa saja yang termasuk dalam profesi auditor, jenis	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

				<p>Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	<p>audit dandapat menjelaskan standar audit yang nantinya akan dilaksanakan dalam proses audit</p>		
3	<p>Mahasiswa akan dapat menjelaskan alasan pemberian opiniataupendapat akuntan publik.</p>	<p>Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik</p>	<p>a. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>c. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	<p>. Mahasiswa akan dapat menentukan pendapat akuntan yang sesuai untuk tiap audit yang dilakukan.</p>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan</p>	

			setiap awal pertemuan.				
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan berusaha menerapkannya	Etika Profesi Akuntan	Ceramah Diskusi 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	Mahasiswa akan dapat memahami isi dari etik profesi akuntan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
5	Mampu menjelaskan defenisi dan jenis bukti audit. Mampu menjelaskan defenisi menyusun dan mengarsipkan kertas kerja	Bukti Audit	Ceramah Diskusi 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi</li> </ul>	Mahasiswa dapat membuat prosedur audit dan memisahkan bukti audit berdasarkan tipenya dan membuat kertas kerjapemeriksaan.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

				Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru . UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.			
8	Menguji pemahaman mahasiswa akan materi pada pertemuan sebelumnya	Quiz	100 menit	Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik Etika Profesi Bukti Audit	Melihat kemampuan mahasiswa dalam menganalisis soal dan kasus sederhana	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mengenai perencanaan audit	Perencanaan Audit	a. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. c. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit	. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014 . Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013 . Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013. . Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017. . Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru . UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.	Mahasiswa akan dapat memahami dan menjelaskan kembali mengenai setiap tahapan dalam perencanaan audit.  Mahasiswa dapat membuat surat perikatan  Mahasiswa dapat melakukan indentifikasi kondisikhusus dan resio luar biasa	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

			setiap awal pertemuan.				
10	Mahasiswa diharapkan dapat lebih memahami proses audit secara actual, dengan caramencoba mengaudit usahakecil dengan audit manajemenatau ketaatan.	Tugas I	Belajar mengidentifikasi masalah, mengumpulkan bukti audit, wawancara dan membuat perencanaan audit		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Mencariusaha kecil</li> <li>. Membuat surat perikatan</li> <li>. Membuat perencanaan audit</li> <li>. Mengumpulka n bukti audit</li> <li>. Mencoba membuat kertaskerja</li> <li>. Membuat laporan audit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Memprese ntasikan hasil audit</li> <li>. Diskusi dan Tanya jawab</li> </ul>	
11	Mampu menentukan materialitas dan resiko audit Mampu menjelaskan hubungan materialitas, resiko dan bukti audit sertamampu menyusun strategi audit pendahuluan	Materialitas dan Resiko Audit	<p>a. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasik an materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>c. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami materialitas dan resiko audit. Bagaimana penyebab terjadinya materialitas dan resiko audit	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

			d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.				
12	Mampu menjelaskan defenisi SPI, pentingnya SPI dan dokumentasi SPI	Pemahaman atas Struktur Pengendalian Intern	<p>a. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>c. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	Mahasiswa akan memahami pentingnya SPI atas audit yang akan dilaksanakan. Bagaimana mendokumentasikan SPI.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	
13	Menguji pemahaman mahasiswa akan materi yang sudah diterima sebelumnya	Quiz 2		Materialitas dan Resiko Audit	Soal Kasus	Kemampuan menganalisis dan menyelesaikan soal kasus	
14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang	Pertimbangan Resiko Kecurangan	a. Perkuliahan dilakukan dengan metode	. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014	Mahasiswa akan memahami mengenai	<b>Kriteria :</b> Ketepatan	



	Pertimbangan Resiko Kecurangan		<p>diskusi dan tutorial.</p> <p>b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>c. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru</li> <li>. UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.</li> </ul>	pertimbangan resiko kecurangan	dan penguasaan	
15	<p>Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan mengenairencana audit dan program audit menyeluruh</p>	Pengembangan Perencanaan Audit Menyeluruh dan Program Audit	<p>a. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>b. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>c. Pada bagian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014</li> <li>. Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013</li> <li>. Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.</li> <li>. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.</li> <li>. Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan</li> </ul>	Mahasiswa akan memahami bagaimana membuat rencana audit dan program audit.	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	

			akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan d. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.	Publik Indonesia, terbaru UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.			
16	Menguji pemahaman mahasiswa akan materi yang sudah diterima sebelumnya	UAS	SPI Resiko Kecurangan		Soal Kasus		

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)

- a. Mahasiswa akan memahami profesi akuntan
- b. Mahasiswa akan bias memahamimengenai standar audit
- c. Mahasiswa akan bias mengetahui mengenai jenis audit
- d. Mahasiswa akan memahami dan menjelaskan hasil akhir daripekerjaan seorang auditor

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*) :

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi	=	10%
Hasil proyek	=	50%
Tugas	=	10%
Kuis	=	10%
UTS/MID	=	10%
UAS	=	10%

**Bobot Penilaian:**

- .  $\geq 85$  = A
- .  $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- .  $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- .  $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- .  $< 50$  = E

**14. Buku Sumber (*References*):**

- . Arens, auditing and assurance services, 15th edition, 2014
- . Theodorus M Tuannakota, Audit Berbasis ISA, 2013
- . Institusi Akuntan Publik Indonesia, Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP), 2013.
- . Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan (SAK) 2017.
- . Kode Etik Profesi Akuntan Publik, Institut Akuntan Publik Indonesia, terbaru
- . UU, PP dan PMK tentang Akuntan Publik, terbaru.