



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
	Dr. Dewi Sartika., S.E., M.Si., Ak	Nuzep Almigo., M.Si., Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|----------------------|--|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Akuntansi | Jenjang (<i>Grade</i>): S-1 | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pelaporan Korporat | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 7 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Sikap	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	Pengetahuan	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		PP3	Menguasai teori aplikasi akuntansi perbankan konvensional dan syariah berikut penerapannya, serta mampu menganalisis implikasi ekonomi, sosial, dan keperilakuan dari penerapan pilihan Penyajian Laporan Keuangan standar akuntansi seperti SAK, ETAP, SAS dan atau kebijakan akuntansi, baik dalam sektor swasta lembaga keuangan maupun sektor publik.

	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU3 KU10 KU11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis, teoritis dan keahlian profesional untuk tugas dan tanggungjawabnya Mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan informasi serta menyampaikan ide dan pendapatnya secara jelas, baik lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
	Keterampilan Khusus	KK8	Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan sektor pemerintahan dan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang berlaku.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan menentukan standar akuntansi keuangan yang sesuai dengan sifat dan karakteristik dari entitas privat. 2. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menentukan penyajian laporan keuangan yang sesuai bagi setiap jenis entitas privat. 3. Memiliki kemampuan menerapkan ketentuan Standar Akuntansi Keuangan (SAK) terkait perbankan dan lembaga keuangan lain meliputi akuntansi instrumen keuangan, kontrak asuransi, dan dana pensiun. 4. Memiliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, dan membuat keputusan profesional (<i>professional judgement</i>) atas isu kritis dalam akuntansi aset tetap, aset tidak berwujud, instrumen keuangan, kombinasi bisnis, pengaturan bersama dan asosiasi, kontrak asuransi, dana pensiun, pendapatan, dan sewa (<i>lease</i>). 5. Memiliki kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, dan mengintegrasikan isu-isu akuntansi dan nonakuntansi yang timbul dari perubahan SAK sebagai dampak dari konvergensi ke International Financial Reporting Standards (IFRS) 		

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas akuntansi keuangan yang berlaku saat ini serta akuntansi keuangan yang akan berlaku di masa depan. Fokus mata kuliah ini adalah SAK terkait lembaga keuangan yaitu instrumen keuangan, kontrak asuransi, dan dana pensiun yang menjadi inti akuntansi untuk industri perbankan dan industri nonbank seperti multifinance, asuransi, dana pensiun, pergadaian, dan sebagainya. Materi meliputi ketentuan SAK yang berlaku saat ini. Serta ketentuan SAK yang akan berlaku di masa depan, baik yang masih *exposure draft* maupun belum ada *exposure draft*, yang telah diatur dalam IFRS.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Overview atas conceptual framework dalam pelaporan keuangan entitas komersial, entitas publik/pemerintah, ETAP, dan entitas berlandaskan syariah
- b. Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah
- c. Kombinasi bisnis dan konsolidasi
- d. Pengaruh perubahan kurs valuta asing
- e. Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai asset
- f. Imbalan kerja
- g. Pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan Pajak penghasilan
- h. Instrumen keuangan
- i. Analisis laporan keuangan, kinerja, dan kepatuhan atas entitas komersial, nirlaba, dan ETAP
- j. Analisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah
- k. Pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu memahami Overview atas conceptual framework dalam pelaporan keuangan entitas komersial, entitas publik/pemerintah, ETAP, dan entitas berlandaskan syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbedaan di antara conceptual framework tersebut 2. Penggunaan conceptual framework dalam pelaporan keuangan 3. Pelaporan keuangan ETAP dan nirlaba 4. Perbedaan standar akuntansi untuk ETAP dengan IFRS 5. Penerapan standar akuntansi untuk ETAP 	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum <p>3 sks x 50 menit</p>	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Overview atas conceptual framework dalam pelaporan keuangan entitas komersial, entitas publik/pemerintah, ETAP, dan entitas berlandaskan syariah	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%

2-3	Mampu memahami Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis akad 2. Konsep keuntungan dalam syariah 3. Transaksi yang dilarang 4. Kerangka pelaporan syariah 5. Pelaporan keuangan syariah 6. Instrumen keuangan syariah 	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 6 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Transaksi berbasis syariah dan pelaporan keuangan syariah	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%
4-5	Mampu memahami Kombinasi bisnis dan konsolidasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investasi pada entitas lain (aset keuangan, entitas asosiasi, ventura bersama, dan entitas anak) 2. Kombinasi bisnis 3. Kombinasi bisnis entitas sepengendali 4. Laporan keuangan konsolidasian dan laporan keuangan tersendiri 	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Kombinasi bisnis dan konsolidasi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%
6	Mampu memahami Pengaruh perubahan kurs valuta asing	Kurs valuta asing dan perubahannya	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Pengaruh perubahan kurs valuta asing	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%

7	Mampu memahami Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai asset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Properti investasi 2. Sewa 3. Penurunan nilai asset 	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 6 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Properti investasi, sewa, dan penurunan nilai asset	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%
8	UTS						
9-11	Mampu memahami Imbalan kerja	Imbalan kerja	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Imbalan kerja	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	20%
12-13	Mampu memahami pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan Pajak penghasilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapatan 2. Kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan 3. Pajak penghasilan 	<p>Bentuk: Luring dan Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami pendapatan, kebijakan dan estimasi akuntansi dan kesalahan, dan Pajak penghasilan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%

14	Mampu memahami Instrumen keuangan, serta Analisis laporan keuangan, kinerja, dan kepatuhan atas entitas komersial, nirlaba, dan ETAP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengakuan dan pengukuran 2. Penyajian 3. Pengungkapan 4. Analisa laporan keuangan 5. Kinerja 6. Kepatuhan atas entitas komersial, nirlaba dan ETAP 	Bentuk: Luring dan Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam menjelaskan analisis rasio keuangan pemerintah daerah dengan tepat.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
15	Mampu memahami Analisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah, serta Pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisa laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah 2. Pelaporan berkelanjutan 3. Pelaporan terintegrasi 	Bentuk: Luring dan Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	a,b,c,d	Ketepatan dalam memahami Analisis laporan keuangan pemerintah pusat dan daerah, serta Pelaporan berkelanjutan dan pelaporan terintegrasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

Kriteria Penilaian:

Aktivitas Partisipasi	=	10%
Hasil proyek	=	50%
Tugas	=	10%
Kuis	=	10%
UTS/MID	=	10%
UAS	=	10%

Bobot Penilaian:

- . ≥ 85 = A
- . ≥ 70 s.d < 85 = B
- . ≥ 60 s.d < 70 = C
- . ≥ 50 s.d < 60 = D
- . < 50 = E

14. Buku Sumber (*References*)

- a. EY & Young, International GAAP 2016, John Wiley & Sons. (EY)
- b. IASB, International Financial Reporting Standards 2016. (IFRS)
- c. Ikatan Akuntan Indonesia, Standar Akuntansi Keuangan Efektif 1 Januari 2017.
- d. Berbagai jurnal, artikel, dan publikasi.