



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	21 September 2021
Klausa ISO	7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Citra Indah Merina, SE., Ak., MM., CSRS.	Dr. Dewi Sartika, SE., M.Si., Ak.	Nuzsep Almigo, S.Psi., M.Si., Ph.D.	

penjabaran bahan kajian

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Sosial Humaniora | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Akuntansi | Jenjang (<i>Grade</i>): S-1 | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Pengukuran Kinerja Sektor Publik | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 6 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1522615 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Citra Indah Merina, SE., Ak., MM., CA. | | |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Citra Indah Merina, SE., Ak., MM., CA. | <input checked="" type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)	Sikap	S3 S6 S9	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	Pengetahuan	PP13	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kerangka penyusunan laporan keuangan pemerintahan, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi pemerintahan, pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen dalam laporan keuangan pemerintahan serta informasi akuntansi dan keuangan pemerintahan yang berguna untuk pengambilan keputusan

	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU3 KU10 KU11	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis, teoritis dan keahlian profesional untuk tugas dan tanggungjawabnya Mampu mempresentasikan dan mengkomunikasikan informasi serta menyampaikan ide dan pendapatnya secara jelas, baik lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan
	Keterampilan Khusus	KK8	Mampu berkontribusi dalam tim untuk menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan sektor pemerintahan dan mengaplikasikan secara mandiri prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang berlaku.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan menjelaskan pengertian dan ruang lingkup organisasi sektor publik dengan tepat. 2. Mampu menguasai dan menjelaskan konsep dasar pengukuran kinerja sektor public secara tepat. 3. Mampu menguasai dan menjelaskan siklus pengukuran kinerja sektor publik secara sistematis. 4. Mampu menguasai dan menjelaskan indikator kinerja dan komponennya secara sistematis. 5. Mampu menguasai dan menjelaskan akuntabilitas kinerja secara sistematis. 6. Mampu menguasai dan menjelaskan pendekatan dalam pengukuran kinerja sektor publik secara sistematis. 7. Mampu menguasai dan menjelaskan pengukuran kinerja berbasis analisis anggaran dengan tepat. 8. Mampu menguasai dan menjelaskan pengukuran kinerja berbasis <i>Balance Scorecard</i> (BSC) dengan tepat. 9. Mampu menguasai dan menjelaskan pengukuran kinerja berbasis <i>Value For Money</i> (VFM) dengan tepat. 		

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah Pengukuran Kinerja Sektor Publik ini membahas tentang konsep dasar dan tahap-tahap pengukuran kinerja di sektor publik serta berbagai macam pendekatan yang relevan. Pembahasan dimulai dari pemahaman mengenai organisasi sektor publik dan konsep dasar pengukuran kinerja. Selanjutnya dipelajari sistem pengukuran kinerja sektor publik di suatu entitas sebagai sebuah sub sistem pengendalian manajemen yang didesain dalam suatu siklus. Konsep tentang indikator kinerja dan akuntabilitas kinerja melengkapi pendalaman materi pengukuran kinerja sektor publik ini. Dalam konteks pengukuran kinerja yang bersifat individual, dibahas tentang model ABC (*antecedent, behaviour, consequence*) dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan kinerja perseorangan dalam suatu organisasi. Pendekatan dalam pengukuran kinerja sektor publik disajikan dalam berbagai metode. Pengukuran kinerja sektor publik dengan pendekatan tradisional menggunakan analisis anggaran sedangkan dengan pendekatan new public management menggunakan *balanced scorecard system* dan *value for money*.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

- a. Pengertian dan Ruang Lingkup Organisasi Sektor Publik
- b. Konsep Dasar Pengukuran Kinerja Sektor Publik
- c. Siklus Pengukuran Kinerja Sektor Publik
- d. Indikator Kinerja
- e. Akuntabilitas Kinerja
- f. Pendekatan dalam Pengukuran Kinerja Sektor Publik
- g. Pengukuran Kinerja Berbasis Analisis Anggaran
- h. Pengukuran Kinerja Berbasis *Balance Scorecard* (BSC)
- i. Pengukuran Kinerja Berbasis *Value For Money* (VFM)

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Mampu menguasai dan menjelaskan laporan keuangan, asumsi dasar dan karakteristik kualitatif laporan keuangan, serta prinsip akuntansi dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Organisasi Sektor Publik 2. Peranan dan Tujuan Pelaporan Keuangan 3. Komponen Laporan Keuangan 4. Dasar Hukum Pelaporan Keuangan 5. Asumsi Dasar 6. Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan 	<p>Bentuk: Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum <p>3 sks x 50 menit</p>	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan laporan keuangan, asumsi dasar dan karakteristik kualitatif laporan keuangan, serta prinsip akuntansi	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%

		7. Prinsip Akuntansi dan Pelaporan Keuangan 8. Kendala Informasi yang Relevan dan Andal					
2-3	Mampu menguasai dan menjelaskan laporan realisasi anggaran dan komponennya secara sistematis.	1. Manfaat Informasi Realisasi Anggaran 2. Akuntansi Pendapatan 3. Akuntansi Belanja 4. Akuntansi Pembiayaan 5. Bentuk dan Isi Laporan Realisasi Anggaran	Bentuk: Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 6 sks x 50 menit	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan laporan realisasi anggaran dan komponennya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
4-5	Mampu menguasai dan menjelaskan neraca dan komponennya secara sistematis.	1. Unsur Neraca 2. Aset 3. Kas 4. Persediaan 5. Investasi 6. Penyusutan 7. Konstruksi dalam Pengerjaan 8. Kewajiban 9. Ekuitas Dana 10. Neraca yang Disusun untuk Pertama Kali 11. Bentuk Neraca	Bentuk: Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan neraca dan komponennya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%
6	Mampu menguasai dan menjelaskan laporan arus kas dan komponennya secara sistematis.	1. Penyajian Laporan Arus Kas 2. Aktivitas Operasi 3. Aktivitas Investasi Aset Non-Keuangan 4. Bentuk Laporan Arus Kas	Bentuk: Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan laporan arus kas dan komponennya	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	10%

			➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit				
7	Mampu menguasai dan menjelaskan catatan atas laporan keuangan dan informasi yang termuat pada catatan atas laporan keuangan secara sistematis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Catatan Atas Laporan Keuangan 2. Dasar Penyajian Laporan Keuangan 3. Kebijakan Akuntansi 4. Informasi yang termuat pada Catatan Atas Laporan Keuangan 	<p>Bentuk: Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 6 sks x 50 menit 	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan catatan atas laporan keuangan dan informasi yang termuat pada catatan atas laporan keuangan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%
8	UAS						
9-11	Mampu menguasai dan menjelaskan penyusunan laporan keuangan pemerintah daerah secara sistematis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mekanisme Penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah 2. Pembuatan Neraca Pertama Kali 3. Pembuatan Laporan Keuangan SKPD 4. Pembuatan laporan Keuangan BUD 5. Pembuatan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah 	<p>Bentuk: Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan penyusunan laporan keuangan pemerintah daerah	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	20%
12-13	Mampu menguasai dan menjelaskan pemeriksaan laporan keuangan dengan tepat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan 2. Laporan Audit (<i>Audit Report</i>) 3. Pemeriksaan oleh BPK 4. Pelaksanaan Pemeriksaan 5. Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan BPK 	<p>Bentuk: Daring</p> <p>e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit 	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan pemeriksaan laporan keuangan	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Tugas Kuis</p>	10%

14-15	Mampu menguasai, menjelaskan, dan menganalisis rasio keuangan pemerintah daerah dengan tepat.	1. Pengertian Rasio Keuangan 2. Bentuk-bentuk Rasio Keuangan	Bentuk: Daring e-learning: http://elearning.binadarma.ac.id ➤ Keaktifan di elearning ➤ Menyelesaikan tugas ➤ Diskusi Forum 3 sks x 50 menit	M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.	Ketepatan dalam menjelaskan analisis rasio keuangan pemerintah daerah dengan tepat.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas Kuis	20%
16	UAS						

12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (*Student Learning Experiences*)
Studi kasus.

13. Kriteria dan Bobot Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

- a) Kriteria Penilaian
- | | |
|------------------------|-------|
| Aktivitas Partisipatif | = 10% |
| Hasil | = 50% |
| Tugas | = 10% |
|
 | |
| Kuis | = 10% |
| UTS/MID | = 10% |
| UAS | = 10% |
- b) Bobot penilaian
- | | |
|---------------|-----|
| ≥ 85 | = A |
| ≥ 70 s.d < 85 | = B |
| ≥ 60 s.d < 70 | = C |
| ≥ 50 s.d < 60 | = D |
| < 50 | = E |

14. Buku Sumber (*References*)

- a. M. Ramli Faud. Analisis Laporan Keuangan Pemerintah Daerah. Penerbit Ghalia Indonesia. 2016.
- b. Standar Akuntansi Pemerintahan
- c. Berbagai jurnal, artikel, dan publikasi.